

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.04 «Физическая культура»
профессионального обучения лиц с ОВЗ
по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей для лиц с
ограниченными возможностями здоровья»

р.п Чунский
2022г

Рабочая программа учебной дисциплины «Лечебная физическая культура» разработана на основе установленных квалификационных требований (квалификационной характеристики), комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей для лиц с ограниченными возможностями здоровья», допущенной Министерством образования Российской Федерации в качестве примерной учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих (Протокол №3 от 17 марта 2004г.), учебного плана ГБПОУ ИО ЧМТ по программе профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик: Дубровина М.В, руководитель физического воспитания ГБПОУ ИО ЧМТ

1. Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Цель изучения курса-подготовка рабочих обладающих знаниями основных составляющих здорового образа жизни является поддержание оптимального уровня здоровья данной категории обучающихся, стабилизация, коррекция сопутствующих заболеваний и предупреждение их возможного прогрессирования.

- Овладение обучающимися основ лечебной физической культуры, слагаемыми которой являются: поддержание оптимального уровня здоровья данной категории обучающихся, овладение знаниями в области ЛФК и осуществление оздоровительной деятельности освоенными способами и умениями.
- Коррекция и компенсация недостатков физического развития (нарушение осанки, плоскостопие).
- Устранение недостатков в развитии физических качеств (силы, ловкости, координации, гибкости).

Программа предусматривает

- формировать знания, двигательные умения и навыки, необходимые для выполнения упражнений по лечебной физкультуре;
- способствовать охране и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формировать у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни;
- способствовать формированию восприятия собственного тела и осознанию своих физических возможностей и ограничений;
- способствовать профилактике соматических нарушений;
- обеспечивать исключение стрессовых состояний в процессе занятий лечебной физкультурой;

Занятия студентов с ограниченными возможностями здоровья нацелены на устранение функциональных отклонений и недостатков в их физическом развитии, формирование правильной осанки, совершенствование физического развития, укрепление здоровья и поддержание работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Студенты, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

	Должен знать	Должен уметь
1	О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
2	Основы здорового образа жизни.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины физическая культура

№ темы и урока	Наименование тем и уроков	Объем часов	Уровень усвоения
1	Техника безопасности на уроках физической культуры детей с ограниченными возможностями	1	1
2	Роль физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека	1	2
3	Задачи, содержание и формы физической культуры	1	2
4	Оздоровительная направленность видов спорта, как характеристика	1	2
5	Гигиена	1	2
Легкая атлетика			
6-7	Ходьба, бег на носках, пятках, в полуприседе, с различным положением рук, изменением длины и частоты шагов, с перешагиванием через предметы	2	2
8	Освоение техники бега по прямой с различной скоростью. Бег 100 метров на результат	1	2
9	Освоение техники бега низкого старта, стартового разгона, бега по дистанции. финиширование	1	2
10	Освоение техники эстафетного бега. 4*100, 4*400	1	2
11	Прыжки на одной и двух ногах на месте и с продвижением. Прыжки с доставанием подвешенных предметов	1	2
12	Прыжки через вертикальные и горизонтальные препятствия	1	2
13	Практическая работа. Прыжки в длину с места толчком двух ног	1	2
14	Бег 1000 метров с учетом времени	1	2
Волейбол			
15	Техника безопасности на занятиях по спортивным играм	1	2
16	Передачи двумя руками в парах на месте и после перемещений вперед и назад, вправо и влево	1	2
17	Передачи мяча во встречных колоннах	1	2
18	Верхние передачи 5-2-4, 1-4-2	1	2
19	Прием мяча снизу двумя руками на месте и после перемещений вперед, в стороны, назад	1	2
20	Прием мяча снизу в зонах 4-5, 3-6, 2-1	1	2
21	Прием мяча снизу двумя руками на месте индивидуальные тактические действия в защите и нападении	1	2
22	Командные тактические действия в защите и нападении	1	2

23	Исходные положения(стойки, перемещения, бег, скачок вперед и сторону, скрестным шагом)	1	2
24	Индивидуальные тактические действия в защите и нападении	1	2
25	Индивидуальные тактические действия в защите и нападении	1	2
26	Остановки (порот назад, бросок, полет, перекат)	1	2
27	Техника поворотов	1	2
28	Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками (по характеру перемещения к мячу после входа в сторону)	1	2
29	Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками (по характеру перемещения в прыжке)	1	2
30	Совершенствование подачи мяча: нижняя боковая	1	2
31	Совершенствование подачи мяча: нижняя прямая	1	2
32	Совершенствование подачи мяча: верхняя боковая, прямая	1	2
33	Учебная игра волейбол с упрощенными правилами	1	2
Гимнастика			
34	Строевые команды	1	2
35	Перестроение на месте и движении Смыкания и размыкания	1	2
36	ОРУ без предметов	1	2
37	ОРУ с предметами (гантелями, набивными мячами, гимнастической палкой, со скакалкой)	1	2
38	ОРУ в парах	1	2
39	ОРУ на гимнастической стенке	1	2
Лыжная подготовка			
40	Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	1	2
41	Ступающий и скользящий шаг	1	2
42	Попеременный двухшажный	1	2
43	Техника одновременных бесшажных, одношажных и двухшажных ходов	1	2
44	Техника классических ходов	1	2
45	Подъем «лесенкой» и «елочкой»	1	2
46	Торможение при спуске «плугом» и «упором»	1	2
40	Повороты переступанием на месте и в движении	1	2
41	Совершенствование техники ступающего и скользящего шага	1	2
42	Совершенствование техники попеременного двушажного хода	1	2
43	Совершенствование техники классических ходов	1	2

44	Совершенствование спусков и подъемов (лесенка , елочка)	1	2
45	Совершенствование техники торможения плугом и упором	1	2
46	Практическая работа Прохождение дистанции 3- км юноши 2 км девушки	1	2
Баскетбол			
47	Техника безопасности на занятиях по спортивным играм	1	2
48	Средняя и низкая стойка.	1	2
49	Остановка двумя шагами и прыжком	1	2
50	Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед	1	2
51	Повороты различными способами	1	2
52	Передача и ловля двумя руками от груди на месте и в движении	1	2
53	Передача мяча из-за головы и ловля	1	2
54	Передачи различными способами в парах, тройках, четверках на месте и в движении	1	2
55	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте и в движении	1	2
56	Ведение мяча с изменением направления правой и левой рукой	1	2
57	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	1	2
58	Практическая работа. Броски мяча одной и двумя руками с места и в движении	1	2
59	Практическая работа. Броски мяча одной и двумя руками в движении после ведения, ловли и пассивного противодействия противника	1	2
60	Практическая работа. Броски мяча из-за «трапеции» и шестиметровой линии Практическая работа. Игра на счет	1	2
Гимнастика			
61	Строевые команды	1	2
62	Перестроение на месте и движении Смыкания и размыкания	1	2
63	ОРУ без предметов	1	2
64	ОРУ с предметами (гантелями, набивными мячами)	1	2
65	ОРУ с предметами (гимнастической палкой, со скакалкой)	1	2
66	ОРУ в парах	1	2
67	ОРУ на гимнастической стенке	1	2
68	Силовые упражнения	1	2

69	Прыжковые упражнения	1	2
70	Группировки и перекаты	1	2
71	Кувьрки вперед и назад	1	2
72	Стойка на лопатках, на руках с поддержкой, «Мост» из положения лежа и стоя	1	2
73	Практическая работа. Комбинация из изученных элементов	1	2
Спортивные игры «Волейбол»			
74	Техника безопасности на занятиях по спортивным играм	1	2
75	Передачи двумя руками в парах на месте и после перемещений вперед и назад, вправо и влево	1	2
76	Передачи мяча во встречных колоннах	1	2
77	Верхние передачи 5-2-4, 1-4-2	1	2
78	Подачи мяча. Верхняя прямая	1	2
79	Прием мяча снизу двумя руками на месте и после перемещений вперед, в стороны, назад	1	2
80	Прием мяча снизу в зонах 4-5, 3-6, 2-1	1	2
81	Тактика игры. Индивидуальные тактические в защите и нападении.	1	2
82	Прием мяча снизу двумя руками на месте индивидуальные тактические действия в защите и нападении	1	2
83	Командные тактические действия в защите и нападении Игра на счет	1	2
Баскетбол			
84	Техника безопасности на занятиях по спортивным играм	1	2
85	Стойки и перемещения. Средняя и низкая стойка.	1	2
86	Остановка двумя шагами и прыжком	1	2
87	Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед	1	2
88	Повороты различными способами	1	2
89	Передача и ловля двумя руками от груди на месте и в движении	1	2
90	Передача мяча из-за головы и ловля	1	2
91	Передачи различными способами в парах, тройках, четверках на месте и в движении	1	2
92	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте и в движении	1	2
93	Практическая работа. Броски мяча одной и двумя руками в движении после ведения, ловли и пассивного противодействия противника	1	2
94	Практическая работа. Броски мяча из-за «трапеции» и шестиметровой линии Практическая работа. Игра на	1	2

	счет		
Легкая атлетика			
95	Освоение техники бега по прямой с различной скоростью. Бег 100 метров на результат	1	2
96	Бег 3*10	1	2
97	Челночный бег	1	2
98	Эстафетный бег	1	2
99	Бег 1000 метров с учетом времени, 2000 метров без учета времени.	1	2
100	Зачет	1	2
Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала		
101	Задачи, содержание и формы физической культуры	1	2
102	Оздоровительная направленность видов спорта, их характеристика	1	2
103	Правила самоконтроля и техники безопасности при занятиях физической культурой	1	2
Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала		
104	Развитие скоростно- силовой выносливости	1	2
105	Метод круговой тренировки	1	2
106	Выполнение нормативов (гибкость, пресс, прыжки в длину с места)	1	2
107	Выполнение нормативов (гибкость, пресс, прыжки в длину с места)	1	2
108	Метод круговой тренировки	1	2
109	Выполнение нормативов (челночный бег, продтягивание на высокой перекладине,отжимание)	1	2
110	Выполнение нормативов (челночный бег, продтягивание на высокой перекладине,отжимание)	1	2
111	Развитие выносливости	1	2
112	Упражнения для мышц плечевого пояса	1	2
113	Упражнения для мышц плечевого пояса и рук	1	2
114	Развитие выносливости	1	2
115	Броски набивного мяча	1	2
116	Развитие ловкости	1	2
Итог	зачет	116	
Лыжная подготовка			

117	Ступающий и скользящий шаг	1	2
118	Попеременный двухшажный	1	2
119	Одновременный бесшажный, одношажный и двухшажный ход	1	2
120	Подъем «лесенкой» и «елочкой»	1	2
121	Торможение при спуске «плугом» и «упором»	1	2
122	Повороты переступанием на месте и в движении	1	2
123	Практическая работа. Выполнение элементов лыжной подготовки в зависимости от рельефа местности	1	2
124	Практическая работа. Прохождение дистанции 3-5 км	1	2
Баскетбол	Содержание учебного материала		
125	Средняя и низкая стойка. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед	1	2
126	Остановка двумя шагами и прыжком Повороты различными способами	1	2
127	Передача и ловля двумя руками от груди на месте и в движении	1	2
128	Передача и ловля одной рукой от плеча на месте и в движении	1	2
129	Передача мяча из-за головы и ловля	1	2
130	Передачи различными способами в парах, тройках, четверках на месте и в движении	1	2
131	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте и в движении	1	2
132	Ведение мяча с изменением направления правой и левой рукой	1	2
133	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника	1	2
134	Броски мяча одной и двумя руками с места и в движении	1	2
135	Броски мяча одной и двумя руками в движении после ведения, ловли и пассивного противодействия противника	1	2
136	Броски мяча из-за «трапеции» и шестиметровой линии Учебная игра по упрощенным правилам.	1	2
137	Техника штрафного броска в корзину.	1	2
138	Учебная игра по упрощенным правилам.	1	2
Гимнастика			
139	Строевые приемы: перестроения, повороты		
140	Упражнения при нарушениях осанки, упражнения в паре с партнером		
141	Перестроения из колонны по одному в колонну по два		
142	Перестроения из колонны по одному в колонну по четыре		
143	Общеразвивающие упражнения без предметов		

144	Общеразвивающие упражнения с предметами		
145	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения на внимание, висы, упоры)		
146	Упражнения для коррекции зрения		
Легкая атлетика			
147	Бег на носках, пятках, в полуприседе, с различным положением рук, изменением длины и частоты шагов, с перешагиванием через предметы	1	2
148	Бег по прямой с различной скоростью.	1	2
149	Техника бега низкого старта, стартового разгона, бега по дистанции. финиширование	1	2
150	Техника на короткие дистанции.	1	2
151	Техника бега на средние дистанции.	1	2
152	Бег на длинные дистанции.	1	2
174	Итог: Дифференцированный зачет	1	
	Физическая культура 3-4 сем	36 часов	
Итог:		152 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, тренажерного зала, открытого стадиона широкого профиля на площадке с возможностями адаптивного обучения.

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды, тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, канат для перетягивания, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола ракетки для бадминтона, тренажеры и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.
- тренажерный зал;

индивидуальные коврики, скакалки, мячи, теннисные ракетки.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Создание без-барьерной среды в образовательной организации учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья **по зрению** мы предлагаем: обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) для самостоятельных занятий физической культурой дома (в форме электронного документа; в форме аудиофайла).

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**: - дублирование звуковой справочной информации с учетом размеров помещения; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) для самостоятельных занятий физической культурой дома. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для студентов, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата** обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в спортивный и тренажерный зал образовательной организации, а также их занятий совместно со студентами группы в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Дублирование справочной информации в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература для студентов:

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г. В. Барчуковой. — М., 2011.
2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

3. Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2012.
4. Каинов А.Н., Курьерова Г.И., «Физическая культура 1-11 классы» Москва, «Учитель», 2013г.
5. Железняк Ю.Д. «Теория и методика спортивных игр» Москва, «Академия» 2013г.

Рекомендуемая литература для преподавателей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259
5. Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2013.
6. А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.
7. Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2014.
8. Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-е изд. — М., 2013.

Интернет-ресурсы

1. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
2. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
3. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
4. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения

учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями в области физической культуры:

Требования к результатам обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и гимнастики.

- Овладеть элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах,

- Уметь составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.

- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа. • Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.

- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических упражнений

- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.

- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

- Уметь определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

- Уметь выполнять упражнения: – сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см); – подтягивание на перекладине (юноши); – поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки); – прыжки в длину с места; – бег 100 м; – бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени); – тест Купера — 12-минутное передвижение; – бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Текущий контроль в форме: -выполнения тестовых заданий, контрольных нормативов по видам программы
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	Самостоятельное проведение разных форм физкультурно- оздоровительной работы с детьми разного возраста на практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Анализ результатов выполнения практических работ, заданий внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Участие в профессиональных конкурсах, научнопрактических конференциях, кружках, секциях, мероприятиях, посвященных официальным праздникам, участие в соревнованиях согласно,
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	календарного плана. Спортивные и подвижные игры, разбор игровых ситуаций. Выполнение творческих заданий, подготовка презентаций Оценка выполнения тестов, контрольных нормативов, предусмотренных учебной программой
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Развитие физических качеств и их тестирование согласно нормам РФ.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Умение адаптироваться при сдаче контрольных тестов в разных темах учебного процесса согласно программы.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Тестирование на знание техники безопасности.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Рейтинговое оценивание по учебной дисциплине.